

Утверждаю
директор МКОУ СОШ №2 п. Жигалово
М.А.Петрова
Приказ №132-од от 25.08.2023г

**План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 пос. Жигалово
на 2023 – 2024 учебный год
уровень среднего общего образования (ФГОС)**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Жигалово
на 2023-2024 учебный год
на уровне среднего общего образования**

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №2 п. Жигалово является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МКОУ СОШ №2 п. Жигалово разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационнометодическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

Основные цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №2 п. Жигалово организуется по направлениям развития личности:

1. Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание:

классные часы («Разговоры о важном») обсуждение разных вопросов, связанных с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия будут направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общих коллективных делах школы

Лицей «Лира» организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

3. Внеурочная деятельность, направленная на решение вопросов организации учебного процесса, организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы

Управляющий совет проведение собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

4. Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию

Классные часы «Россия – мои горизонты».

5. Универсальный профиль

5.1 общеинтеллектуальное направление: элективный курс « Практическая физика» ОЦ «Точка роста».

5.2. Социальное направление: профессиональные пробы (экскурсии в организации).

5.3. Спортивно-оздоровительное направление: Туристические походы. спортивные соревнования, занятия в школьном спортивном клубе «Вымпел».

5.4. Общекультурное направление: участие в общешкольных мероприятиях

Сотрудничество с организациями профилактики

ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения.	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы, совместная профилактическая работа
КДН и ЗП, ОПДН, Центр «Семья» в рамках профилактической работы по правонарушениям.	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, экскурсии в ПЧ, встречи с представителями МЧС, ГИМС

План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса/объединения	Форма организации	Классы/количество часов в неделю	
			10-й	11-й
Инвариантный компонент				
Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общих коллективных делах школы	Лицей «Лира»	Самоуправление	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1
Универсальный профиль				
Общеинтеллектуальное	«Практическая физика»	Элективный курс ОЦ «Точка роста»	0,5	0,5
	Всероссийские олимпиады школьников	Практические занятия	1	1
Социальное	—	Экскурсии организации	1	1
Спортивно-оздоровительный	—	Туристические походы, спортивные соревнования.	1	1
	Занятия в школьном спортивном клубе «Вымпел»	Активности	2	2
Общекультурное	Общешкольные мероприятия	Активности	1,5	1,5
Недельный объём внеурочной деятельности			10	10
Объём внеурочной деятельности за год			340	340
Общий объём внеурочной деятельности			340	340

Направление	Название курса/объединения	Форма организации	Классы/количество часов в неделю	
			10-й	11-й