

**План работы ШМО учителей социально- экономического цикла  
на 2023-2024 учебный год.**

**Тема работы ШМО:**

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель ШМО учителей социально- экономического цикла**

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предметов социально- экономического цикла.
3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам социально- экономического цикла.
5. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах социально - экономического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- ✓ Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- ✓ Пополнение тематической папки «ШМО учителей социально-экономического цикла»

### 3. Организация методической деятельности:

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- ✓ Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов СЭЦ и родителей обучающихся

### 4. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

#### Организационные формы работы:

- ✓ Заседания методического объединения.
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, встречах в образовательных учреждениях района.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Самообразование по теме.

#### Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

дата	Содержание
Август-октябрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за истекший учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</li> <li>3. Об особенностях преподавания предметов СЭЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.</li> <li>4. Планирование и проведение международного дня математики.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.</li> <li>2. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>3. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</li> <li>5. Школьный этап олимпиад.</li> <li>6. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> <li>7. Планирование и проведение всемирного дня математики.</li> </ol>
Ноябрь-декабрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b> <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>2. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов.</li> <li>3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам СЭЦ.</li> <li>4. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>5. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>6. Выступление по теме самообразования “Формирование творческой личности”(Сидорова И.В.)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад.</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Методика анализа и оценки современного урока.</li> </ol>
Январь-март	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3.</b> <i>«Использование межпредметных связей на уроках СЭЦ»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</li> <li>5. Планирование недели СЭЦ (01.03 - 11.03)</li> <li>6. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>7. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>8. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>9. Выступление Жигаловой А.И. по теме самообразования “Развитие жизненно важных умений и навыков с использованием физических упражнений”.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание копилки идей “Способы и приёмы, способствующие смысловому чтению”. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС –универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> <li>2. Проведение недели СЭЦ.</li> <li>3. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС –универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> </ol>
Апрель-май	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 4</b></p> <p style="text-align: center;"><i>“Формирование естественно-научной грамотности”</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки смыслового чтения (Молчанова О.В., Андреева О.М.)</li> <li>2. Учебная мотивация (Дроздова А.В.)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение копилки идей по навыкам смыслового чтения, учебной мотивации.</li> </ol>