

## **Урок изобразительной деятельности**

**Класс:** 6 «в» (умеренная умственная отсталость)

**Тема:** «Праздничный салют»

**Цель:** Создать условия для формирования способностей к учебной и творческой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** научить детей рисовать разными материалами, передавая праздник 9 мая, его праздничное настроение;

**Развивающие:** способствовать совершенствованию навыка рисования, развивать творческое мышление, самостоятельность.

**Воспитательные:** воспитывать чувство любви к своей Родине, аккуратность, трудолюбие.

**Материалы и оборудования:** картины с изображением салюта, компьютер, проектор, альбомные листы размер А4, гуашь, кисти, ватные палочки, коктейльные трубочки, стаканчики с водой, салфетки.

**Методы и приемы:** объяснительно – иллюстративный, практический.

**Технологии:** личностно- ориентированное обучение.

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент.

-Доброе утро! Как ваше настроение?

Чтобы у всех оно было хорошее, давайте возьмёмся за руки , поднимем их вверх и улыбнёмся друг другу. Подарите частичку своего отличного настроения всем присутствующим.

### 2. Актуализация знаний. Сообщение цели урока.

- Послушайте отрывок из песни советского и российского певца Эдуарда Анатольевича Хиля .

Попытайтесь определить тему урока.

- О чем же нам спел Эдуард Анатольевич?

- Кто сможет сказать, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? (ответы детей)

- Кто сможет собрать слово из букв? (**с а л ю т**).

- Ребята, кто догадался, какая тема урока?

- Верно. Толя, прочитай, пожалуйста, тему нашего урока.

- Кто может сказать, что будем рисовать?

### 3. Открытие новых знаний.

- А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящён этот праздник? (Окончанию войны).

- Когда мы отмечаем это праздник? ( 9 Мая).

- Верно. Молодцы!

- Ребята, почему мы празднуем День Победы? Для чего?

### **Просмотр презентации и рассказ учителя.**

*- Сегодня прекрасный день, но так было не всегда. 22 июня 1941 года люди проснулись от страшного слова Война.*

*В далёком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. Сдались фашисты, и война закончилась. С того самого памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир, и ежегодно наша страна празднует этот великий праздник- День Победы.*

*В этот день люди вспоминают тех, кто погиб, кто смело и отважно сражался ради мирного неба над головой.*

### **4. Знакомство с технологией выполнения рисунка.**

- Ребята, а кто из вас видел салют? (Видеосюжет Салют)

Как разлетаются его огоньки? В какое время суток обычно бывает салют и почему?

- Посмотрите на эти картины.

(**Картинки с изображением салют**).

- На что похож салют?

-Для того чтобы нарисовать салют, можно использовать различные графические знаки. Какие?

(точки, линии, запятые, штрихи, пятна).

-Где расположен салют на картине?

-Композиция – это тоже выразительное средство. Композиция (от лат. «сочетание частей в определенном порядке»), сочинять, располагать, изображать. Именно она помогает нам правильно расположить предметы на плоскости.

-Как правильно составить композицию? (Расположить салют по всему небу.)

- Мы сегодня будем рисовать салют с помощью коктейльных трубочек, ватных палочек, кисточек.

### **Физминутка**

*Встали ровненько, ребята,*

*Пошагали как солдаты.*

*Влево, вправо наклонились,*

*На носочках потянулись.*

*Помаши кистями дружно*

*Рисовать сейчас нам дружно.*

### **5. Практическая работа учащихся и индивидуальная работа с детьми, оказание помощи.**

### **6. Итог занятия:**

-Ребята, что вы сегодня рисовали на уроке?

- К какому празднику нарисовали салют?

- Какие красивые получились у вас рисунки. Тяжело вам было рисовать?

- Что вам понравилось на уроке?

### **7. Рефлексия:**

- Кто доволен сегодня своей работой на уроке? (нарисовать улыбку в шарике)

Оформление выставки работ. Прикрепите свои шары на доску.

- Молодцы ребята! Я благодарю вас за участие и творческий подход к работе! Спасибо!

- Какими словами закончим наш урок ? Кто сможет прочитать? (на доске слово МИР)

- Я хотела бы закончить наш урок слова: « *Пусть на нашей планете будет **МИР!***»