

Паспорт социально-значимого проекта «А песни тоже воевали»

Название проекта: Оформление зала к празднованию 9 мая «А песни тоже воевали».

Руководитель: Пакушина Д.А, педагог-организатор ОЦ «Точка роста», Андреева О.М, учитель технологии.

Тип проекта: социально-значимый, краткосрочный.

Участники: обучающиеся 5, 8 «Б» классов

Продолжительность: с 24.04.2024 года по 08.05.2024 года

Актуальность:

Для современных детей Великая Отечественная война – это далёкое событие. С одной стороны, мы видим и слышим о том, как все люди нашей страны начали подготовку к 9 мая, с другой – некоторые из нас воспринимают это событие как исторический факт и не более. Проблема в том, что на эмоциональном уровне у некоторых ребят спокойствие, отсутствие ответственности перед обществом, нежелание понимать исторические и политические события, происходящие в стране и в мире.

Как сделать так, чтобы каждый из нас почувствовал себя причастным к значимости этого праздника и не остался в стороне от событий, которые будут происходить в России?

-Создать праздничное настроение в школе посредством оформления стен плакатами, выполненными детьми.

-Использовать при оформлении фотографии ветеранов Жигаловского района, которые являются родственниками наших обучающихся.

Эмоциональное воздействие посредством художественных средств всегда оказывало и оказывает на присутствующих прямое воздействие и вовлекает в общее коллективно-творческое дело.

Цель проекта: Оформление пространства школы к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Создать праздничную атмосферу.
- Воспитать чувство гордости за свою страну и свой народ, который вышел победителем в Великой Отечественной войне, используя газеты, рисунки, фотографии людей, ковавших ПОБЕДУ на фронтах и в тылу.
- Формировать и совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- воспитание патриотизма на основе взаимосвязи поколений (портреты прадедов);
- осознание необходимости серьёзного отношения к оформлению школьного пространства;
- воспитание эстетической культуры обучающихся;
- воспитание бережного отношения к Родине;
- формирование и совершенствование коммуникативных навыков обучающихся.

Этапы реализации:

В рамках празднования 9 мая было необходимо оформить место проведения мероприятия (спортзал). Данный праздник является одним из самых значимых в нашей стране, потому к оформлению дети относятся ответственно и продумывают тщательно каждую деталь. В связи с этим на подготовительном этапе реализации проекта в рамках классного часа проведен мотивационный настрой ребят на организацию и проведение краткосрочного социального проекта. В самом начале оформления было проведено бурное обсуждение, ребята высказали своё видение и предложения по подготовке к мероприятию. Затем совместно с родителями шла активная работа по подготовке материала для оформления элементов декора: распечатывали и вырезали голубей, рисовали праздничные газеты, выбирали и приобретали флажки, гвоздики, воздушные шары.

Основной этап

В течение двух дней шла работа по оформлению. В первый день пришли все дети, перед началом деятельности ребята распределили обязанности и разделили зоны оформления. Работа шла активно, в ходе реализации проекта (на второй день) произошла корректировка запланированного. Оформление было завершено 7 мая, 8 мая в нашей школе прошёл праздничный концерт.

Заключительный этап

В общей сложности наш социально-значимый проект продолжался почти 2 недели. В процессе осуществления проекта основной акцент делался на патриотическое, эстетическое воспитание, на формирование и совершенствование коммуникативных навыков, а также было создано праздничное настроение в школе.

Результат проекта:

В результате продуманных и слаженных действий; материалов, подготовленных совместно с родителями, пространство для празднования Дня Победы было эстетично оформлено.

Руководители проекта:

Д.А.Пакушина, О.М. Андреева.