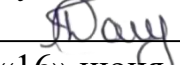


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 пос. Жигалово
Центр образования естественно - научной и
технологической направленностей «Точка роста»**

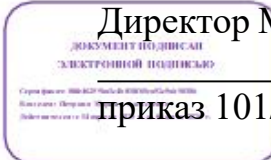
«Согласовано»:

Руководитель ОЦ «Точка роста»:

 Пакушина Д.А.
«16» июня 2025 г.

«Утверждаю»:

Директор МКОУ СОШ №2:

 Петрова М.А.
приказ 101/1 - од от 18.06.202

Общеобразовательная общеразвивающая программа элективного курса

«События и факты»

Направленность: проектно-исследовательская

Составитель программы: Фролова Н.А.,

Возраст учащихся: 17-18 лет

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1 часа в неделю

Количество часов в год: 34 час

рп. Жигалово 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение материалов школьного музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, оцифровке печатного краеведческий материала (документы, воспоминания, предметы материальной культуры)

Цель: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного района, села средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Образовательные:

- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом района, посёлка.

2. Развивающие:

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 16-17 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (34 часа).

Условия реализации программы.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах или индивидуально.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего края, посёлка, своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу,
- уметь оцифровывать архивные документы.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференция

Календарно – тематический план.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение -1 час				
1	Вводное занятие. Лекция. Задачи и содержание работы историко – краеведческого кружка, особенности работы краеведов.	1		
Оцифровка архивных материалов о школе. 10 часов.				
2	Методика сборов и фиксации материалов. Оформление заданий.	2		
3	Оформление учётной документации	2		
4	Экскурсия по посёлку с целью опроса заданной темы	3		
5	Сбор и обработка материала.	3		
6	Экскурсия по школьному музею. Знакомство с историей села.	2		
Документоведение				

7	Записи историко – краеведческих наблюдений. Методика сборов и фиксации материалов. Оформление заданий.	2		
8	Практическое занятие. Разработка и проведение поиска по конкретной достаточно узкой теме.	2		
9	Оформительская работа с учетом создания и обновления экспозиций краеведческой комнаты.			
Методика подготовки и проведения экскурсий				
10	Знакомство с видами экскурсий. Памяткой проведения экскурсий.	2		
11	Проведение экскурсии для учащихся школы	2		
12	Разработка пешеходных маршрутов памятных мест.	2		
Этнография родного края				
13	Виртуальная экскурсия по историческим местам посёлка	4		
14	Сбор названий деревень посёлка	2		
15	Конкурс картографов. Составление карты окрестностей посёлка	2		
17	Экскурсия в музей района (Рудовка, СОШ 1	4		
19	Сбор и обработка материала о праздниках и обрядах.	2		
Поисково–исследовательская работа				
20	Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой краеведческой комнаты.	2		
21	Поисковая работа по письмам (переписка с выпускниками разных лет)	2		
22	Переписка, обмен краеведческими материалами, опытом краеведческой работы.	4		
23	Сбор материала и пополнение информации об участниках боевых действий СВО	4		
27	Виртуальная экскурсия по мемориалам памяти района	4		
История нашего села – 8 часов.				
28	История образования посёлка	2		
29	Посёлок в годы Великой Отечественной войны.	2		
30	Знатные люди посёлка	2		
Родословие – 6 часов.				
31	Составление древа семьи	2		
32	Сбор терминологий родства	2		
33	Исследовательская работа, родословная семьи.	2		
34	Итоговое занятие.	1		